

УДК 394+379.8

DOI: 10.33876/2311-0546/2022-3/68-76

Научная статья

© Г. У. Сейдаметова

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ КАРАКАЛПАКСКИХ СТУДЕНТОВ В 1960–1970-е гг.

В фокусе исследования повседневная жизнь каракалпакского студенчества в 1960–1970-е гг. Начальным этапом формирования социальной группы студенчества в Каракалпакии стало появление в 1934 году Учительского института, который позже, в 1956 году был преобразован в Педагогический институт. В статье представлена повседневная жизнь каракалпакских студентов через анализ ее базовых элементов: быта и досуга, которые реконструированы на основе воспоминаний жителей Кегейлийского, Шуманайского и Ходжейлийского районов Республики Каракалпакстан. Сведения получены автором в ходе историко-этнографических экспедиций в период с 2018 по 2022 гг. Интервью, взятые у респондентов по разнообразным аспектам досугово-бытовых практик, позволили воссоздать студенческую жизнь изучаемого периода. К опросу привлекались местные жители, получившие образование не только в Каракалпакстане, но и за пределами республики. Судя по их рассказам, дополненным архивными материалами, в отличие от представителей других слоев населения студенчество в изучаемый период находилось в более выгодных условиях. Студентов обеспечивали жильем, получаемая ими стипендия позволяла не ощущать проблем с продуктами. Одной из сложных, как рассказывают очевидцы, представлялась ситуация с одеждой, потребность в которой на тот период плохо решалась государством, в связи с чем дефицит в ней ощущали все слои населения, в том числе и студенты.

Ключевые слова: каракалпаки, студенчество, повседневная жизнь, бытовые практики, досуговые практики.

Ссылка при цитировании: Сейдаметова Г. У. Повседневная жизнь каракалпакских студентов в 1960–1970-е годы // Вестник антропологии, 2022. № 3. С. 68–76.

Сейдаметова Гульнара Утарбаевна — Ph.D. по историческим наукам, доцент кафедры истории Узбекистана и Каракалпакстана, Каракалпакский Государственный Университет им. Бердаха (ул. Чарджоу Абдирова, 1, г. Нукус 230100, Каракалпакстан, Узбекистан). Эл. почта: g_seydametova@mail.ru

UDC 394+379.8

DOI: 10.33876/2311-0546/2022-3/68-76

Original Article

© *Gulnara Seydametova*

THE STUDENTS' EVERYDAY LIFE IN KARAKALPAKSTAN IN 1960–1970'S

The focus of the study is the daily life of Karakalpak students in the 1960s-1970s. This social group emerged with the foundation of the first higher educational institution in the republic — the Teacher Training Institute in 1934, which was later, in 1956 transformed into the Pedagogical Institute. The article analyzes the main elements of the Karakalpak students' everyday life — activities and leisure — reconstructed from the interviews with residents of Kegeyli, Shumanai and Khodjeyli regions of Karakalpakstan. These were conducted by the author during historical and ethnographic expeditions in 2018–2022. The interviews on the main aspects of leisure and domestic practices served to recreate the student life of the studied period. The survey involved respondents who studied not only in Karakalpakstan, but also outside the republic. Unlike other population groups, students lived in rather favorable conditions. They were provided with housing, and the scholarship was sufficient to fully cover food expenses. However, the situation with clothing was complicated, as the need for it at that time was poorly addressed by the state. Therefore, all segments of the population, including students, experienced the shortage of clothing.

Keywords: *Karakalpaks, students, everyday life, household practices, leisure practices*

Author Info: **Seydametova Gulnara Utarbaevna** — Ph.D. in History, Associate Professor, Department of History of Uzbekistan and Karakalpakstan, Karakalpak State University named after Berdakh (1, Abdirov Street, Nukus 230100, Karakalpakstan, Uzbekistan). E-mail: g_seydametova@mail.ru

For citation: Seydametova, G. U. 2022. The Students' Everyday Life in Karakalpakstan in 1960–1970's. *Herald of Anthropology (Vestnik Antropologii)*. 3: 68–76.

Проблема повседневности включает в себя широкий круг вопросов. Изучение повседневности, в отличие от социологических и экономических исследований бытовых аспектов жизни человека и общества, подразумевает рассмотрение различных событий, оказывающих влияние на частную жизнь. В них, безусловно, находит отражение общее состояние общества, идеологические установки эпохи и т. д. В фокусе данного исследования находятся внеучебные будни каракалпакского студенчества в 1960–1970-е гг. Сосредоточение внимания на студенческой повседневности позволяет раскрыть и понять особый колорит студенческой жизни того времени, атмосферу коллективного быта в общежитиях, специфику досуга и др.

В основу статьи легли полевые материалы автора, собранные в 2018–2022 гг. в Кегейлийском, Шуманайском и Ходжейлийском районах республики Каракалпакстан. Сведения о студенческой жизни изучаемого периода были записаны со слов

респондентов, получивших образование в различных учебных заведениях как Узбекистана, так и за пределами республики. Благодаря их рассказам удалось воссоздать дух студенческой жизни 1960–70-х гг., рассмотреть досугово-бытовые практики молодежи того времени. Помимо полевых материалов источниковую базу исследования составили документы, полученные из Центрального Государственного архива Республики Каракалпакстан (ЦГА РК), а также Архива Жокаргы Кенес¹ Республики Каракалпакстан (АЖК РК).

В историографии Каракалпакстана 1960–1970-х гг. проблема повседневной жизни широко освещается в трудах историков социальной жизни и этнографов, хотя сам термин «повседневность» ими не употребляется. Именно в тот период отечественными этнографами был выработан подход, в соответствии с которым *быт* стал характеризоваться как повседневный уклад жизни. Можно сказать, что это стало началом зарождения в каракалпакской историографии направления по изучению истории повседневности.

Существует значительное количество исследований, посвященных проблемам материального благосостояния рабочих и крестьян в республике (Муратова 1992; Легецкая 1985; Курбаниязов 1984). Ряд работ освещает вопросы подготовки кадров в сельском хозяйстве, экономические и социальные аспекты развития ирригации, хлопководства и рисоводства (Сарыбаев 1986; Медетуллаев 1981; Палванов 1977). К. Рзаевым проанализирована социальная природа личного подсобного хозяйства населения, изучены вопросы демографического развития и государственного регулирования рыночной экономики (Рзаев 1988; Рзаев 1995). Вопросы социальной активности женщин осветила Р. Калбаева (Калбаева 1972). А. Гаипова (Гаипова 1974) посвятила свое исследование вопросам развития благосостояния трудящихся республики в контексте историографического обзора материалов по истории социальной практики. Р. Джанабаев (Джанабаев 1985) освещал вопросы культурного строительства. Развитие городов и городских поселений Каракалпакстана получило отражение в трудах ученых-историков (Камалов, Кощанов 1973; Татыбаева 1979; Ягодин, Есбергенов, Кощанов, Муратова 1992).

А. Бекмуратова изучала быт и семейные отношения у каракалпаков периода до 1960-х годов (Бекмуратова 1970). Обрядность у каракалпаков, городская культура, быт стала объектом исследования этнографов Х. Есбергенова, Т. Атамуратова (Есбергенов, Атамуратов 1975).

В каракалпакской исторической науке периода независимости определенное внимание уделяется истории социальной политики советской власти. Можно выделить ряд исследований, в которых освещены некоторые аспекты повседневной жизни населения в рассматриваемое нами время (Камалов 1999; Уразбаева 1994 и др.). Вместе с тем, при наличии достаточного количества научных трудов по социально-экономической и культурной истории Каракалпакстана, в них повседневная жизнь каракалпакского общества второй половины XX в. затрагивается лишь фрагментарно. Приходится констатировать, что процессы, касающиеся непосредственно повседневной жизни и быта городского населения Каракалпакстана, в частности, молодежи и студенчества, практически остались не освещенными в научной литературе.

¹ Жокаргы Кенес — высший государственный представительный орган власти Республики Каракалпакстан.

Между тем, многие молодые люди республики начинали свой жизненный путь в высших учебных заведениях, что накладывало отпечаток на их дальнейшую судьбу. Основным центром подготовки педагогических кадров в Каракалпакстане в изучаемый период являлся Каракалпакский государственный педагогический институт¹. К 1960-м гг. уровень и объем знаний, предоставляемый ВУЗом, значительно возрос благодаря усилению профессорско-преподавательского состава института.

Как рассказывают очевидцы, набор студентов в педагогический институт в республике имел свои особенности. Большое значение предавалось привлечению в институт молодежи из сельской местности. К. Отениязов вспоминает: «К тому моменту, когда, вымолив разрешение у родителей, приехал поступать в институт, оказалось, что абитуриенты уже сдали два экзамена. Но в те годы сельской молодежи, желающей получить образование, предоставляли льготы. Тем, кто опоздал, разрешали сдать документы позже, тем, кто не сдал экзамен, давали возможность пересдать» (Отениязов 2001: 26). Так, из общего числа принятых в институт в 1961 г. 213 человек были жителями отдаленных районов республики. Особенно большие возможности предоставлялись девушкам из сельской местности: «Беседовали с выпускницами 10 классов, их родителями, чтобы те разрешили им учиться дальше. На первых порах принимали без экзаменов. Собирали заявления у выпускниц, на какую специальность хотят сдавать. К окончанию учебного года вновь поехали по аулам и всех, кто подавал заявление, привезли в город. Старались устроить всех. Если не хватало мест на одном факультете, отправляли на любой другой. Все, изъявившие желание учиться, были приняты в институт и обеспечены стипендий. Это было начало 1960-х годов. К 1964 г. такую практику отменили» (ПМА 2022: 3).

Специфика быта коренного населения автономной республики требовала максимального привлечения к учебе девушек, особенно местных национальностей. В связи с этим институт ежегодно брал на учет всех выпускников средних школ и проводил с ними соответствующую подготовительную работу для выяснения их стремлений и желаний. В результате этого многие девушки поступали в институт. Например, в 1960 г. было принято 120 девушек, а в 1961 г. — 174 девушек, в 1962 г. — 184, в 1963 г. — 206 (ЦГА РУз).

Тем не менее, лиц с высшим образованием в ККАССР было мало. По данным переписи 1970 г., на 1000 человек (в возрасте 10 лет и старше) приходилось всего 29 человек с законченным высшим образованием, тогда как по СССР — 42, по Узбекской ССР — 36. То есть показатели Каракалпакской АССР были ниже уровня страны на 31% и Узбекистана — на 15%. Особенно мал был удельный вес женщин, который составлял всего 15 человек (по СССР — 37, по Узбекистану — 27). По статистиче-

¹ Институт, первоначально как Турткульский государственный учительский институт, начал свою деятельность в городе Турткуле — столице Каракалпакской АССР, где в 1934 г. был образован в составе двух отделений — физико-математического и каракалпакского языка и литературы, в 1937 г. был создан факультет русского языка и литературы, в дальнейшем — исторический факультет. В 1942 г. в связи с затоплением города Турткуля вследствие изменения русла Амударьи Учительский институт был переведён в город Чимбай, а в 1945 г. в столицу автономной республики — Нукус. В 1956 г. он преобразован в Каракалпакский государственный педагогический институт. В 1976 г. ему был присвоен статус Нукусского государственного университета, а ещё позднее — в начале 1990-х гг. — Каракалпакского государственного университета имени Бердаха. В 1991 г. на базе КГУ был воссоздан теперь уже Нукусский государственный педагогический институт (НГПИ), который с 1992 г. носит имя Ажинияза.

ским данным 1970–1971 учебного года, численность студентов, обучавшихся в высших учебных заведениях, по ККАССР была на 10 тысяч человек в 2,4 раза ниже, чем в СССР и УзССР (АЖК РК).

Важной составляющей студенческой жизни являлся быт. Ведь жизнь студентов не ограничивалась лишь обучением. Одним из значимых элементов для любого человека является жилищный вопрос. Большинство опрошенных отмечают, что проблема с жильем не представляла сложности для студентов, практически все приехавшие из сельской местности или других городов, обеспечивались общежитием: «Когда учился в Педагогическом институте, нам предоставили общежитие. В комнате нас было четыре человека» (ПМА 2022: 3); «В 1962 году поступил на учебу в Ташкент в Педагогический институт имени Низами на факультет математики. Жил в общежитии. В комнате нас бывало 4–5 человек. Общежитие было секционным. В одной секции жило 9 студентов: в одной комнате девушки, в другой — юноши. Мы приносили продукты, а еду готовили девушки» (ПМА 2019: 10); «... Учился я в Самаркандском кооперативном техникуме. Нам, приехавшим из других областей Узбекистана выделили общежитие. Наше общежитие представляло собой некогда частный дом, с типичным для узбекских городов двориком, где все окна обращены во двор. Все комнаты имели отдельный вход. Жили обособленным двором» (ПМА 2018: 24). Были и те, кто проживал на частных квартирах. Как отмечают сами респонденты, причина заключалась не в отсутствии мест в общежитии, а в предпочтениях самих студентов: «Я жила на съёмной квартире с еще двумя девушками. Такой вариант выбрала сама, так как в общежитие многолюдно, мешали заниматься, поэтому мы решили снять квартиру» (ПМА 2019: 3).

Несмотря на то, что жилищная проблема в республике стояла остро, в городе не хватало жилья для все прибывающего из сельских местностей населения, вопрос со снабжением студентов общежитием старались решить в первую очередь. Например, в городе Нукус было 9 общежитий учебных заведений, учреждений и предприятий республики, в Ходжейли — 7, в Чимбае — 6, в Беруни — 5, в Муйнаке — 3, в которые заселяли в основном приезжих (ЦГА НТМД РУз).

Что касается бюджета студентов, он состоял из стипендии и денег, высылаемых родителями. Однако, претендовать на стипендию могли не все, те кто имел «тройки» ее не получали. В 1961 г. стипендия в Педагогическом институте составляла 22 руб. С 1963 г. она повысилась до 27 руб. 50 коп. Для студента это были «большие» деньги (ПМА 2022: 3). Обучавшиеся за пределами республики студенты тоже в основном жили на стипендию, родители денег не высылали: «Когда учился в институте, родители, перед отъездом на учебу (обучался в Тамбове — С. Г.), покупали необходимую одежду, билет и давали в руки 50 руб. Лишних денег не давали, жить должен был на стипендию. Отец строго запретил высылать мне деньги и другим родным. Он считал, что лишние деньги портят человека, могут сбить с пути» (ПМА 2018:17).

У каракалпакского студенчества, как и студенчества других стран, были сильны взаимовыручка и товарищество. Интересный случай поведал нам Турманов Б.: «В 1961 г. поступил в педагогический институт на факультет каракалпакского языка и литературы, так как при вступительных экзаменах получил „3“, в первый год обучения стипендию не получал. Зная тяжелое материальное положение моей семьи, мои однокурсники, получавшие стипендию, чтобы я не оставил учебу, решили „скидываться“ по 1 рублю каждый месяц. В месяц набиралось 25, иногда 26–27 рублей. Благодаря этим

пожертвованиям моих однокурсников я прожил до февраля месяца. Даже умудрялся сэкономить и отправить матери 5 рублей» (ПМА 2022: 3). Подобное отношение можно объяснить не только духом товарищества, отзывчивости, в этом поступке можно усмотреть некоторые элементы традиционной взаимовыручки *көмек*, существовавшей у каракалпаков издавна, когда в трудную минуту община приходит на помощь, будь то хозяйственные работы, помощь в проведении мероприятий и т. д.

Ситуация с питанием, как отмечают опрошенные, была удовлетворительной, в магазинах продуктов было достаточно, цены вполне доступные. Проживающие в одной комнате студенты обычно складывались в общий бюджет для покупки продуктов: «Скидывались по 15 руб. в месяц на продукты. Могли себе позволить сливочное масло, оно стоило 3 руб. В магазинах можно было купить картошку. В институте была столовая, в которой обедали все, включая администрацию и студентов, причем все в общем зале. Чай в студенческой столовой в 1961 г. был бесплатным. Первое блюдо стоило 11–12 коп., второе мы обычно не брали. Завтрак и ужин готовили сами по очереди, что-нибудь не сложное, например, макароны, кашу» (ПМА 2022: 3). Более разнообразным был рацион питания девушек: «Из блюд готовили *бес бармақ*¹, плов, *куўрдақ*². В магазинах было много сгущенки, мы часто ее покупали. Газа в Нукусе не было, топили с помощью угля, еду готовили на кирогазе. Солярка буквально въедалась во всю нашу одежду» (ПМА 2019: 3).

Одной из важных бытовых проблем, судя по воспоминаниям, была одежда. Со слов всех опрошенных в 1960-е гг. ощущался дефицит предметов одежды: «На первом курсе носил старую спецодежду почтальона — куртку. Не помню, откуда она взялась, но эту куртку носил до 2 курса. На всех четверых жильцов комнаты был один приличный костюм и рубашка. Хотя костюм принадлежал Жугинису (один из студентов, проживающих в комнате — С. Г.), его брали другие, когда нужно было посетить какое-либо мероприятия или учреждение, где требовался строгий костюм. При этом никто не спрашивал специального разрешения, это было в порядке вещей. Хозяин одежды тоже не возмущался, зачем ты взял мою вещь» (ПМА 2022: 3). В данном случае усматриваются помимо таких человеческих качеств, как товарищество, желание помочь, традиционная взаимовыручка, занимавшая в традиционной культуре каракалпаков важное место. Согласно З. Курбановой, традиция одалживания одежды появились в 1920-е гг., в тяжелые в экономическом плане времена, когда у населения не было возможности приобретать одежду. Сначала одежду одалживали для свадебных торжеств: «... Бывало, что у невесты для проведения свадебного торжества не было нарядного платья. В таком случае прибегали к помощи родственников или соседей, одалживали у них праздничную одежду» (Курбанова 2020: 128). Позже этот обычай получил широкое распространение в быту каракалпаков. В студенческой среде, как видим, существовал и в 1960-е годы.

Одной из форм проведения досуга студентов являлся поход в кино. Относительно недорогая стоимость билета позволяла студентам регулярно посещать кинотеатры, где демонстрировались приключенческие, комедийные, мелодраматические фильмы. Устоявшимся элементом городского досуга являлось посещение парков культуры и отдыха, бывших средоточием культурной жизни, особенно в летний период.

¹ Традиционное каракалпакское блюдо, представляющее собой мясной бульон с кусочками теста, нарезанными ровными квадратами.

² Мясо тушеное с овощами.

Здесь проводились различные развлекательные мероприятия спектакли, концерты, беседы, лекции, викторины, игры, танцы. Известный общественно-политический деятель Каракалпакстана С. Каниязов писал: «Нукус показался мне, юноше, приехавшему из аула, огромным городом. Особенно многолюдно было в вечернее время в парке культуры и отдыха. На одной стороне парка — игры, карусель, на другой стороне — песни поют, на третьей — мужики играют в бильярд. До двенадцати ночи все это продолжалось. Я часто ходил в парк. Плата за вход — один рубль» (Каниязов 2006: 49).

Таким образом, повседневность была важной составляющей студенческой жизни. Быт каракалпакских студентов, в отличие от быта большинства городских жителей, был удовлетворителен. Нехватки в общежитиях не ощущалось, хотя комнаты в них были перенаселены. В одной комнате жили по 4–5 человек. Ситуация с продовольствием тоже не стояла остро. Частично вопросы питания решались за счет столовых при ВУЗе. Одной из сложных представлялось ситуация с промышленными товарами, в частности, с одеждой. Период 1960-х годов ознаменовался дефицитом непродовольственных товаров. Промышленность страны не могла обеспечить нарастающую потребность населения в одежде. Это сказалось на уровне жизни всего населения, в том числе и студенчества.

Источники и материалы

- ЦГА РУз — Центральный Государственный Архив Республики Узбекистан (ЦГА РУз), ф. 2653, оп. 1, ед. хр. 180, л. 4.
- АЖК РК — Архив Жокаргы Кенес Республики Каракалпакстан (АЖК РК), ф.1, оп. 27, д. 192, л. 4.
- ЦГА НТМД РУз — Центральный Государственный Архив Научно-технической и медицинской документации Республики Узбекистан (ЦГА НТМД РУз), ф. 40, оп. 3, д. 16, л.18–19.
- ПМА 2022: 3 — Полевые материалы автора. Республика Каракалпакстан (февраль 2022 г.): Ходжейлийский район. Турымбетов Бекмурат, 1941 г. р., каракалпак-хожа.
- ПМА 2019: 10 — Полевые материалы автора. Республика Каракалпакстан (ноябрь 2019 г.): Шоманайский район, улица Навои, 30. Бердимуратов Базарбай, 1946 г. р., каракалпак-баймаклы.
- ПМА 2018: 24 — Полевые материалы автора. Республика Каракалпакстан (октябрь 2018 г.): Халкабадский район, ул. С. Хожаниязова, 11. Керимбердиев Хакимкул, 1937 г. р., каракалпак-мюйтен (самат).
- ПМА 2019: 3 — Полевые материалы автора. Республика Каракалпакстан (ноябрь 2019 г.): г. Тахиаташ, ул. Личагина, 21. Каримбаева Бибиайша, 1951 г. р., узбечка.
- ПМА 2018:17 — Полевые материалы автора. Республика Каракалпакстан (сентябрь 2018): Кегейлийский район, ул. Жандуллы Юсупова, 19. Аметов Муратбай, 1951 г. р., каракалпак-хожа (сабылт мырса).

Научная литература

- Бекмуратова А.* Быт и семья каракалпаков в прошлом и настоящем. Нукус: Каракалпакия, 1970. 153 с.
- Гаипова А.* История развития социального обеспечения и здравоохранения Каракалпакстана в период развитого социализма. (1959–1970 гг.): Автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. ист. наук: (00.02) / АН УзССР. Ин-т истории. Нукус, 1972. 24 с.
- Гаипова А.* Рост благосостояния трудящихся ККАССР. Нукус, 1974. 143 с.

- Джанабаев Р. Культурное строительство в Каракалпакской АССР в 60–70 гг.: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук: (07.00.02). Москва, 1985. 21 с.
- Есбергенов Х. Атамуратов Т. Традиции и их преобразования в городском быту каракалпак-ков. Нукус: Каракалпакстан, 1975. 212 с.
- Калбаева Р. Ш. Женщины советской Каракалпакии в коммунистическом строительстве. Ну-кус: Каракалпакия, 1972. 278 с.
- Камалов С. К. Социально-экономическое положение Каракалпакстана и Аральская катастро-фа (1917–1990 гг.) // Вестник ККО АН РУз. Нукус. 1999. № 6. С. 3–7.
- Камалов С., Коцанов А. Тарийх дәрбентиндеги кала // Эмиў шамшырағы. Нөкис: Қарақал-пакстан, 1973. С. 36.
- Каниязов С. Алтын жағыс. Нөкис: Билим, 2006. С. 49.
- Курбаниязов А. Особенности развития трудовых ресурсов в Каракалпакии // Вестник ККФ АН УзССР. 1984. № 2. С. 54–60.
- Курбанова З. И. Семейная обрядность каракалпак-ков: обычай *бес кийим* в динамике транс-формаций традиционной культуры // Археология, этнография и антропология Евразии. Новосибирск. 2020. Том. 48. № 3. С. 124–133.
- Ледецкая Л. Рабочий класс ККАССР в условиях развитого социализма // Вестник ККФ АН УзССР. Нукус. 1985, № 2. С. 76.
- Муратова П. Қарақалпакстанда интеллигенция кадрларын таярлау. Нөкис: Қарақалпакстан, 1992. 144 с.
- Медетуллаев Ж. Развитие аграрной политики партии XXVI съездом КПСС // Вестник КК ФАН УзССР. 1981. № 3. С. 43–48.
- Отениязов К. Ойларыма өзеклес өмирим. Ташкент: Академия, 2001. С. 31–32.
- Палванов Дж. Рисовый комплекс Каракалпакии. Нукус: Каракалпакстан, 1977. 222 с.
- Палванов Дж. Материально-техническая база рисоводства Каракалпакии. Нукус: Каракал-пакстан, 1983. 120 с.
- Рзаев К. Р. Проблемы развития подсобных хозяйств Каракалпакии. Нукус: Каракалпакстан, 1988. 120 с.
- Рзаев К. Р. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Нукус: Каракалпакстан, 1995. 290 с.
- Сарыбаев К. Роль орошения в социально-экономическом развитии Каракалпакии. Нукус: Ка-ракалпакстан, 1986. 290 с.
- Татыбаева В. Х. Нукус — столица Каракалпакской АССР. История основания и развития города. Нукус: Каракалпакстан, 1979. 76 с.
- Уразбаева Р. Из истории высшего и среднего специального образования Каракалпакстана. Нукус: Каракалпакстан, 1994. 96 с.
- Ягодин В., Есбергенов Х., Коцанов А., Муратова П. Қарақалпакстан Республикасы пайтахты — Нөкис қаласына 60 жыл. Нөкис: Билим, 1992. 36 с.

References

- Bekmuratova, A. 1970. *Byt i sem'ia karakalpakov v proshlom i nastoiashchem* [Life and family of Karakalpak in the past and present]. Nukus: Karakalpakstan. P. 153.
- Gaipova, A. 1972. *Istoriia razvitiia sotsial'nogo obespecheniia i zdravookhraneniia Karakalpakistana v period razvitogo sotsializma. (1959–1970 gg.)* [The history of the development of social security and health care in Karakalpakstan in the period of developed socialism. (1959–1970)]. Author's abstract dissertation for the competition scientist degree candidate of history sciences: (00.02) / Academy of Sciences of the Uzbek SSR. Institute of History. Nukus. P. 24.
- Dzhanabaev, R. 1985. *Kul'turnoe stroitel'stvo v Karakalpakskoi ASSR v 60–70 gg.* [Cultural construction in the Karakalpak ASSR in the 60–70s.]. Abstract dissertation for the competition scientist degree candidate of history sciences: (07.00.02). Moscow. P. 21.

- Esbergenov, H., T. Atamuratov. 1975. *Traditsii i ikh preobrazovaniia v gorodskom bytu karakalpakov* [Traditions and their transformations in the urban life of the Karakalpak]. Nukus: Karakalpakstan. P. 212.
- Gaipova, A. 1974. *Rost blagosostoianiia trudiaschikhsia KKASSR* [The growth of the well-being of the workers of the KKASSR]. Nukus. P. 143.
- Kalbaeva, R. Sh. 1972. *Zhenshchiny sovetskoï Karakalpakii v kommunisticheskom stroitel'stve* [Women of Soviet Karakalpakstan in communist construction]. Nukus: Karakalpakstan. P. 278.
- Kamalov, S. K. 1999. *Sotsial'no-ekonomicheskoe polozhenie Karakalpakstana i Aral'skaia katastrofa (1917–1990)* [Socio-economic situation of Karakalpakstan and the Aral catastrophe (1917–1990)]. *Vestnik Karakalpakskogo otdelenija akademiji nauk (KO AN) Respubliki Uzbekistan*. Nukus. 6: 3–7.
- Kamalov, S., A. Koshchanov. 1973. Tariikh darbentindegi kala [The city of Tariyh Darbentyn] In *Amiu shamshyragy* [The lamp of the mosque]. Nokis: Karakalpakstan. P. 36.
- Kaniyazov, S. 2006. *Altyn zhagys* [Golden side]. Nokis: Bilim. P. 49.
- Kurbaniyazov A. 1984. *Osobennosti razvitiia trudovykh resursov v Karakalpakii* [Features of the development of labor resources in Karakalpakstan]. *Vestnik KKF AN UzSSR*. 2: 54–60.
- Kurbanova Z. I. 2020. Semeinaia obriadnost' karakalpakov: obychai bes kiiim v dinamike transformatsii traditsionnoi kul'tury [Family rituals of the Karakalpak: the custom of bes kiyim in the dynamics of transformations of traditional culture]. *Archeology, Ethnography and Anthropology of Eurasia*. Novosibirsk. 48 (3): 124–133.
- Legetskaya, L. 1985. Rabochii klass KKASSR v usloviakh razvitogo sotsializma [The working class of the KKASSR in the conditions of developed socialism]. *Vestnik Karakalpakskogo filiala Akademiji nauk UzSSR*. Nukus. 2: 76.
- Muratova, P. 1992. *Karakalpakstanda intelligentsia kadrlaryn tayarlav* [Formation of intellectual personnel in Karakalpakstan]. Nokis: Karakalpakstan. P. 144.
- Medetullaev, Zh. 1981. Razvitie agrarnoi politiki partii XXVI s'ezdom KPSS [Development of the agrarian policy of the Party of the XXVI Congress of the CPSU]. *Vestnik KK FAN UzSSR*. 3: 43–48.
- Oteniyazov, K. 2001. *Oylaryma ozekles omirim* [My Life in Thought]. Tashkent: Academy. P. 31–32.
- Palvanov, J. 1977. *Risovyi kompleks Karakalpakii* [Rice Complex of Karakalpakstan]. Nukus: Karakalpakstan. P. 222.
- Palvanov, J. 1983. *Material'no-tekhniческаia baza risovodstva Karakalpakii* [Material and technical base of rice growing in Karakalpakstan]. Nukus: Karakalpakstan. P. 120.
- Rzaev, K. R. 1988. *Problemy razvitiia podsobnykh khoziaistv Karakalpakii* [Problems of development of part-time farms in Karakalpakstan]. Nukus: Karakalpakstan. P. 120.
- Rzaev, K. R. 1995. *Neobkhodimost' gosudarstvennogo regulirovaniia rynochnoi ekonomiki* [The need for state regulation of the market economy]. Nukus: Karakalpakstan. P. 290.
- Sarybaev, K. 1986. *Rol' orosheniia v sotsial'no-ekonomicheskom razvitiï Karakalpakii* [The role of irrigation in the socio-economic development of Karakalpakstan]. Nukus: Karakalpakstan. P. 290.
- Tatybaeva, V. Kh. 1979. *Nukus — stolitsa Karakalpakskoi ASSR. Istoriia osnovaniia i razvitiia goroda* [Nukus is the capital of the Karakalpak ASSR. The history of the founding and development of the city]. Nukus: Karakalpakstan. P. 76.
- Urazbaeva, R. 1994. *Iz istorii vysshego i srednego spetsial'nogo obrazovaniia Karakalpakstana* [From the history of higher and secondary special education in Karakalpakstan]. Nukus: Karakalpakstan. 96 p.
- Yagodin, V., Kh. Esbergenov, A. Koshchanov, P. Muratova. 1992. *Karakalpakstan — Nokis kalasy-na 60 zhyl* [60th anniversary of the city of paitakhty — Nukis of the Republic of Karakalpakstan]. Nokis: Bilim. P. 36.