

РЕЦЕНЗИИ. АННОТАЦИИ. СООБЩЕНИЯ

© 2026 Т. В. Царёва
Москва, Россия



**УКРЕПЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ
СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.
РЕЦЕНЗИЯ НА: ЖИЗНЕННЫЙ ПОДВИГ ПАТРИАРХА ТИХОНА:
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ / СОСТ. А. С. МИЦОВ, И. В. ОСИПОВ, В. В. ОСИПОВА,
Л. Е. ЯКОВЛЕВА. М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. КОСЫГИНА»,
2025. – 140 с.**

Аннотация. Представленное в рецензии учебно-методическое пособие посвящено анализу мнений и знаний о Патриархе Московском и всея России Тихоне у обучающейся молодежи образовательных организаций высшего образования. Актуальность издания обусловлена необходимостью сохранения духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей российского общества, его исторического наследия, формирования и укрепления исторического сознания как составляющей общероссийской гражданской идентичности.

Ключевые слова: историческая память, Патриарх Тихон (Беллавин), православие, гражданская идентичность, духовно-нравственные ценности.

Ссылка при цитировании: Царёва Т. В. Укрепление гражданской идентичности через сохранение духовно-нравственных ценностей. Рецензия на: Жизненный подвиг Патриарха Тихона: историческая память и некоторые аспекты педагогических технологий: учебно-методическое пособие / сост. А. С. Мицов, И. В. Осипов, В. В. Осипова, Л. Е. Яковлева. М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2025. – 140 с. // Традиции и современность. 2026. № 44. С. 109–113

Публикуется в соответствии с планом НИР ИЭА РАН, тема «Исследование этноконфессиональных отношений и изучение традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Царёва Тамара Вадимовна (Tsareva Tamara Vadimovna) – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра этноконфессиональных исследований и изучения традиционных российских духовно-нравственных ценностей Института этнологии и антропологии РАН, эл. почта: tamara-asribekova@yandex.ru

Научный православный журнал «Традиции и современность». 2026. № 44. С. 109–113

ISSN 2687-1122; ISSN 2687-119X || <http://naukapravoroslavie.ru>

УДК – 248.145; 271.791; ББК – 86.272-4; <https://doi.org/10.33876/2687-119X/2026-44/109-113>

Учебно-методическое пособие «Жизненный подвиг Патриарха Тихона: историческая память и некоторые аспекты педагогических технологий» (М., 2025)¹ представляет собой исследование деятельности Патриарха Московского и всея России Тихона (Беллавина) в контексте углубленного анализа исторического и ценностного аспектов общероссийской гражданской идентичности как важного феномена современной государственной политики Российской Федерации.

Фигура Патриарха Тихона была выбрана авторским коллективом не случайно: Патриарх Тихон – одна из наиболее значимых личностей в церковной истории послереволюционной России, а 2025 год – это столетие со дня кончины Святителя². Несмотря на поликонфессиональность и многонародность нашего государства, именно Русская Православная Церковь внесла существенный вклад в становление и развитие духовной, культурной и социальной жизни российского народа. В современном российском обществе православная культура, являющаяся ядром общенациональной культуры, может быть источником «социокультурной интеграции, формирующей национальную традицию».

В издании на основе обширной историографии и архивных источников рассмотрена важность исторического решения о восстановлении патриаршества («живой организующей силы, средоточия нравственного единения») в 1917 г., анализируется деятельность Патриарха Московского и всея России Тихона (Беллавина) и дана оценка государственно-церковным отношениям в период патриаршества Святителя. Кроме того, авторским коллективом рассмотрены такие понятия, как гражданская и религиозная идентичности, проведен анализ традиционных ценностей с определением их роли в настоящее время (раздел 1), освещена актуальность обращения к исторической памяти (раздел 2), представлена современная модель государственно-конфессиональных отношений, выделены аспекты педагогических технологий и исторического просвещения (раздел 4). Все это в совокупности способствует формированию понимания важности коммеморативной практики с точки зрения исторической памяти и укрепления гражданского единства, «общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности».

При всей знаковости фигуры Патриарха Тихона, с которого в истории страны новейшего времени начинается фактически второй патриарший период, некоторыми исследователями отмечается недостаточность в современных историографических, публицистических работах биографических исследований (см. подробнее об этом: *Каиль* 2016; *Фирсов* 2017 и проч.), несмотря на то, что современный

период развития российской историографии (1990-е годы – начало XXI в.) стал наиболее результативным в изучении различных аспектов деятельности Патриарха Тихона (*Веремеев* 2022)³. Патриаршество Святителя Тихона выпало на сложный период, в течение которого советская власть рассматривала Русскую Православную Церковь как контрреволюционную силу, вовлеченную в политическую борьбу с ней⁴. В кризисный период истории российского общества, начавшийся в результате Февральской, а затем Октябрьской революций, личность Патриарха «в глазах народа стала не просто живым воплощением церковного единства, но и непререкаемым руководителем народной совести, слова которого воспринимались, как с небес восходящий голос архипастырской любви и поучения» (*Игумен Георгий* 2008). В представленном издании нашли отражение основные факты жизненного пути и служения сначала митрополита, а позднее – Патриарха Тихона, его роль в выстраивании церковно-государственных отношений в послереволюционной России и другие биографические факты жизни Святителя.

Исследовательская новизна учебно-методического пособия «Жизненный подвиг Патриарха Тихона: историческая память и некоторые аспекты педагогических технологий» (М., 2025) представлена результатами проведенного научным коллективом Российского государственного университета имени А. Н. Косыгина опроса на тему «Образ патриарха Тихона и его восприятие в молодежной среде и исторической памяти современного российского общества». Данное исследование (включавшее 19 вопросов о ключевых событиях периода патриаршества Святителя) стало фактически первой попыткой анализа сформированности представлений и знаний о Патриархе Тихоне в исторической памяти современных студентов (от 16 до 25 лет). Согласно приведенным в учебном пособии данным, лишь около трети респондентов имеют представление о Патриархе Тихоне, его жизни и деятельности, однако большинство студентов дали низкую оценку своим знаниям, а 27% заявили о своей неосведомленности в биографических вопросах, касающихся этой важнейшей в истории Русской Православной Церкви фигуры. Кроме того, несмотря на большое количество проведенных в 2025 г. памятных мероприятий⁵, приуроченных к столетию со дня кончины Святителя Тихона, большинство респондентов (40%) на вопрос «Как часто Вам приходится слышать о Патриархе Тихоне?» ответили, что редко или никогда не слышали о такой исторической фигуре. В определенной степени это может свидетельствовать как о низком уровне знаний православной культуры и традиций в целом, так и о необходимости корректировки просветительской деятельности

и расширения области исторического просвещения молодежи. Полученные результаты анкетирования имеют важное практическое значение в том числе и для формирования различных учебных программ, поскольку происходящий процесс прагматизации образования значительным образом искажает природу образовательного процесса, ее изначальную философию как непрерывного процесса интеллектуального и нравственного становления личности, гармоничного телесного и духовного воспитания человека.

Атомизация общества, тяжелый духовно-мировоззренческий кризис привели к развитию многообразных форм зависимости у представителей современной молодежи. В связи с этим образовательным организациям отводится важная роль в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Важной составляющей данной парадигмы является категория «духовности», предполагающая отрешенность человека от низменных, чувственных интересов, и напротив, стремление к внутреннему совершенству, к высоте духа и нравственности, которая трактуется и как духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, и как этические нормы и правила

поведения, определяемые этими качествами (подробнее об этом см.: Царёва, Юренко 2025). Изучение жизни и деятельности русских патриархов, чьи имена «навечно вписаны как в историю церкви, так и в историю нашего Отечества» (Батюк 2009: 117), представляется важным в контексте формирования духовно-нравственных ориентиров молодежи – патриотизма, мужества, подвижничества, бескорыстного религиозного и социального служения Церкви и людям.

Изложенные авторским коллективом выводы важны и представляют интерес как для научного сообщества, так и для общества в целом. Практическая значимость данного исследования заключается в выстраивании дальнейшей просветительской работы с молодой аудиторией, в обсуждении сложных вопросов российской истории, гражданской и религиозной идентичностей с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт. Можно предположить, что данные практики позволят обществу (особенно, молодежи) своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность, духовные и нравственные ориентиры.

Примечания

¹ Данное учебно-методическое пособие представлено в виде электронного ресурса, URL: <https://identitas.ru/wp-content/uploads/2026/03/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf>

² В рамках памятных мероприятий по всей стране были организованы выставки, проведены конференции и лекции, создан комплекс научных и просветительских материалов с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, и повышения уровня исторической грамотности.

³ О деятельности Патриарха Тихона в общем контексте исторических событий первого десятилетия советской власти писали О. В. Васильева, М. И. Одинцов, М. В. Шкаровский и другие исследователи.

⁴ Исследованию этого непростого для Православной Церкви периода посвящено большое количество научных работ (Васильева 1993; Кашеваров 1995; Курляндский 2011, Сафонов 2019 и мн. др.).

⁵ Что обусловило ожидание высокой степени «проникновения» молодежи в информационное пространство, связанное с жизнедеятельностью Патриарха Тихона.

Научная литература

Батюк Л. И. К 420-летию учреждения патриаршества в Русской православной церкви // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. 2009. № 3. С. 115–122.

Васильева О. Ю. Русская Православная Церковь и Советская власть в 1917–1927 гг. // Вопросы истории. 1993. № 8. С. 40–54.

Веремеев С. В. Патриарх Тихон (Беллавин) и его деятельность: основные направления исследований в современной российской историографии // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. 2022. № 1. С. 92–95.

Игумен Георгий (Данилов). Житие и служение святителя Тихона, Патриарха Московского. Нижний Новгород: Издательский отдел Нижегородской епархии, 2008.

Каиль М. В. Патриарх Тихон: личность, исторический образ и борьба мифологом // Новый исторический вестник. 2016. № 4(50). С. 165–178.

- Кашеваров А. Н. Государство и церковь. Из истории взаимоотношений Советской власти и Русской Православной Церкви, 1917–1945 гг. СПб.: СПбГТУ, 1995.
- Курляндский И. А. Сталин, власть, религия. М.: Кучково поле, 2011.
- Сафонов Д., иерей. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, и его время. М., 2019.
- Фирсов С. Л. Святой патриарх Тихон в отражении изданий московской патриархии (с 1940-х по 1990-й г.). К историографии вопроса // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2017. Вып. 76. С. 121–137.
- Царёва Т. В., Юренко Ю. Ю. Духовно-нравственное содержание современной образовательной системы // Образование как социокультурная ценность (социология, этнология, история) / отв. ред., сост. А. Н. Коршунов, М. Г. Котовская. М.: РИТМ, 2025.

References

- Batyuk, L. I. 2009. K 420-letiyu uchrezhdeniya patriarshestva v Russkoj pravoslavnoj cerkvi [On the 420th Anniversary of the Establishment of the Patriarchate in the Russian Orthodox Church]. *Vestnik Rossijskogo ekonomicheskogo universiteta im. G. V. Plexanova* 3: 115–122.
- Firsov, S. L. 2017. Svyatoj patriarx Tixon v otrazhenii izdanij moskovskoj patriarxii (s 1940-x po 1990-j g.). K istoriografii voprosa [Saint Patriarch Tikhon as Reflected in Publications of the Moscow Patriarchate (from the 1940s to 1990). On the Historiography of the Question]. *Vestnik PSTGU. Seriya II: Istorija. Istorija Russkoj Pravoslavnoj Cerkvi. Issue 76*: 121–137.
- Igumen Georgij (Danilov). 2008. *Zhitie i sluzhenie svyatitelya Tixona, Patriarxa Moskovskogo* [The Life and Ministry of Saint Tikhon, Patriarch of Moscow]. Nizhnij Novgorod: Izdatelskij otdel Nizhegorodskoj eparxii.
- Kail', M. V. 2016. Patriarx Tixon: lichnost', istoricheskij obraz i bor'ba mifologem [Patriarch Tikhon: Personality, Historical Image, and the Struggle of Mythologemes]. *Novy'j istoricheskij vestnik* 4(50): 165–178.
- Kashevarov, A. N. 1995. *Gosudarstvo i cerkov'. Iz istorii vzaimootnoshenij Sovetskoj vlasti i Russkoj Pravoslavnoj Cerkvi, 1917–1945 gg.* [State and Church. From the History of Relations between Soviet Power and the Russian Orthodox Church, 1917–1945]. Saint Petersburg.
- Kurlyandskij, I. A. 2011. *Stalin, vlast', religiya* [Stalin, Power, Religion]. Moscow: Kuchkovo pole.
- Safonov, D., priest. 2019. *Svyatitel' Tixon, Patriarx Moskovskij i vseya Rossii, i ego vremya* [Saint Tikhon, Patriarch of Moscow and All Russia, and His Time]. Moscow.
- Tsareva, T. V., and Yu. Yu. Yurenko, 2025. Duxovno-nravstvennoe sodержanie sovremennoj obrazovatel'noj sistemy' [The Spiritual and Moral Content of the Modern Educational System]. In *Obrazovanie kak sociokul'turnaya cennost' (sociologiya, e'tnologiya, istoriya)* [Education as a sociocultural value (sociology, ethnology, history)], ed. by A. N. Korshunov, M. G. Kотовская. Moscow.
- Vasil'eva, O. Yu. 1993. Russkaya Pravoslavnaya Cerkov' i Sovetskaya vlast' v 1917–1927 gg. [The Russian Orthodox Church and Soviet Power in 1917–1927]. *Voprosy istorii* 8: 40–54.
- Veremeev, S. V. 2022. Patriarx Tixon (Bellavin) i ego deyatel'nost': osnovny'e napravleniya issledovanij v sovremennoj rossijskoj istoriografii [Patriarch Tikhon (Bellavin) and His Work: Main Research Areas in Modern Russian Historiography]. *Vestnik Poloczkogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya A. Gumanitarny'e nauki* 1: 92–95.

STRENGTHENING CIVIL IDENTITY THROUGH PRESERVATION OF SPIRITUAL AND ETHICAL VALUES. REVIEW OF: THE LIFE OF PATRIARCH TIKHON: HISTORICAL MEMORY AND SOME ASPECTS OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES: A STUDY GUIDE / COMPILED BY A.S. MITSOV, I.V. OSIPOV, V.V. OSIPOVA, AND L.E. YAKOVLEVA. MOSCOW: A.N. KOSYGIN RUSSIAN STATE UNIVERSITY, 2025. – 140 p.

Abstract. This reviewed teaching aid analyzes the perceptions and knowledge of Patriarch Tikhon of Moscow and All Russia among young people studying at higher education institutions. The publication's relevance stems from the need to preserve the spiritual, moral, cultural, and historical values of Russian society, its historical heritage, and the development and strengthening of historical consciousness as a component of Russia's national civic identity.

Keywords: historical memory, Patriarch Tikhon (Bellavin), Orthodoxy, civil identity, spiritual and moral values.

Authors Info: Tsareva, Tamara V. – PhD in History, Researcher, the Russian Academy of Sciences N. N. Miklouho-Maklay Institute of Ethnology and Anthropology (Moscow, Russian Federation), E-mail: tamara-asribekova@yandex.ru

For citation: Tsareva, T. V. 2026. Strengthening Civil Identity through Preservation of Spiritual and Ethical Values. Review of: The Life of Patriarch Tikhon: Historical Memory and Some Aspects of Pedagogical Technologies: A Study Guide / Compiled by A.S. Mitsov, I.V. Osipov, V.V. Osipova, and L.E. Yakovleva. Moscow: A.N. Kosygin Russian State University, 2025. – 140 p. *Tradition and modernity (Traditsii i sovremennost)* 44: 109–113

Funding: The study was carried out as a part of the research plan of the Russian Academy of Sciences N. N. Miklouho-Maklay Institute of Ethnology and Anthropology.

