

© 2024 В. Ю. Даренский
Луганск, Россия



ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЛУГАНСКЕ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА

Аннотация. В статье рассматривается модель образования в Луганских гимназиях начала XX в. на примере женских гимназий. В гимназиях учились девочки разных сословий и вероисповеданий. Среди предметов были Закон Божий, русский язык, география всеобщая и русская, история всеобщая и русская, алгебра, физика, чистописание, два иностранных языка и один древний; предметы варьировались от гимназии к гимназии. Имелась перспектива учиться дальше и стать специалистом в какой-либо научной сфере. Зарплаты учителей были очень высокими; как и во всей Российской империи, учителя здесь принадлежали к привилегированному классу. Учебные занятия начинались с молебнов, соблюдались церковные праздники, все православные ученицы соблюдали пост и регулярно причащались у своего духовника. Мы видим позитивную динамику развития женского гимназического образования.

Ключевые слова: женское образование, дореволюционные гимназии, Луганск, православное образование, русские традиции в образовании.

Ссылка при цитировании: Даренский В. Ю. Из истории образования в Луганске в начале XX века // Традиции и современность. 2024. № 39. С. 79–81

Даренский Виталий Юрьевич (Darensky Vitaly Yurievich) – доктор философских наук, заведующий кафедрой философии Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет), член Союза писателей России, эл. почта: darenskiy1972@rambler.ru

Научный православный журнал «Традиции и современность». 2024. № 39. С. 79–81

ISSN 2687-1122; ISSN 2687-119X || <http://naukapravoslavie.ru>

УДК – 376; 271; 177; ББК – 74В; <https://doi.org/10.33876/2687-119X/2024-39/79-81>

С конца XIX в. до 1917 г. Россия давала две трети всех важнейших научно-технических изобретений в мире, начиная с радио, телевидения и т. д. Поэтому опыт системы образования дореволюционного периода весьма актуален для нашего времени. В частности, представляет интерес краткое рассмотрение содержания образования в Луганских гимназиях начала ХХ в. Основными образовательными учреждениями в Луганске этого времени были следующие: Екатерининско-Александринская мужская гимназия; еще одна мужская гимназия была открыта в 1914 г., на базе прогимназии О. Бондаря, в доме Васнёва (дом Дворянского собрания); частное трехразрядное начальное училище; Луганская торговая школа; Луганское городское четырехклассное училище (оно располагалось на ул. Садовой, рядом с мужской гимназией); Донецкое техническое железнодорожное училище; 7-классное женское коммерческое училище Васнёвой; Женская гимназия Чвалинской; Казенная женская гимназия (располагалась в здании по ул. Почтовой, которое сохранилось и имеет большую архитектурную ценность; в нем сейчас Центр детского творчества). Учебные заведения Славяносербского у. и г. Луганска подчинялись Одесскому учебному округу (Шнирлин 1912).

Учредительницей первой женской гимназии была Р. Н. Воскресенская, затем начальницей стала Е. К. Локтюшова. Открытая в 1906 г., вначале она функционировала как 4-классная прогимназия. В 1908 г. Раиса Никитична Воскресенская ходатайствует о разрешении преобразовать прогимназию в 7-классную гимназию и в том же году получает на это разрешение властей. Учебное заведение находилось в арендованном здании по ул. Банковской. Это было самое «сердце» Луганска, центральная площадь города, где находились Свято-Никольский собор (взорван в 1934 г.), женское училище Васнёвой, банки, жилые дома чиновников, конторы юристов. С 1914 г. улица эта называлась Романовской, в настоящее время – ул. Шевченко. В настоящее время сохранилась лишь часть здания гимназии Локтюшовой, но в перестроенном виде. Финансирование гимназии велось за счет оплаты за обучение. В гимназии учились девочки разных сословий: дочери местных дворян, мещан, офицеров и казаков Войска Донского; с каждым годом среди гимназисток становилось все больше дочерей зажиточных крестьян (к 1917 г. их было уже около половины) (Луганск 2008: 46). Учились в гимназии православные, иудеи, римо-католички, лютеранки, армяногригорианки.

Среди предметов были, согласно аттестату образца 1917 г.: Закон Божий, русский язык, география всеобщая и русская, история всеобщая и русская, алгебра, физика, чистописание, два иностранных языка и один древний (чаще латынь как основа научной терминологии и язык Горация – наиболее изучаемого поэта Античности и др.); предметы варьировали

от гимназии к гимназии. Девушка, успешно сдавшая экзамены (которые тогда назывались «испытаниями»), получала аттестат. Он давал ей право работать учительницей начальной школы. Если же она заканчивала дополнительный 8-й класс, то уже сама могла преподавать в гимназии, быть домашней учительницей или поступать на Высшие женские курсы, если хотела учиться дальше и стать специалистом в какой-либо научной сфере.

В 1916 г. Р. Н. Воскресенская передает свое детище в руки новой заведующей – Екатерины Константиновны Локтюшовой, дочери мещанина из Славяносербска, которая имела среднее педагогическое образование: после 7 классов Бердянской женской гимназии с золотой медалью окончила 8-й педагогический класс. Прежде чем стать руководительницей Луганской гимназии, она 9 лет работала: 2 года в народных земских школах, год в частной Луганской женской прогимназии Р. Н. Воскресенской и 6 лет в женском коммерческом училище Васнёвой.

Среди других преподавателей гимназии следует упомянуть Сергея Диденко – преподавателя латинского языка в 8-м дополнительном классе; Александра Лундышева – он преподавал физику в 8-м классе и естественную историю в 4-м классе; Елену Арцыбашеву – преподавала французский язык в 3–4-м классах. В дополнительном 8-м классе обучали дидактике, педагогике и методике русского языка. В Луганске эти предметы преподавала тогда Е. Л. Петрова – выпускница историко-филологического факультета Варшавских Высших женских курсов, которая затем успешно прошла экзаменационное испытание при императорском Московском университете.

В Госархиве ЛНР хранится копия диплома преподавательницы физики Н. А. Алексеевой. Вот выдержки из него: «Предъявительница сего Наталья Алексеевна Алексеева, дочь капитана, вероисповедания православного, родившаяся 13 апреля 1887 г., представившая свидетельство Петроградских Высших женских курсов, подверглась испытанию физико-математической испытательной комиссии при Императорском Петроградском Университете в 1914–1915-том году. Посему удостоена диплома второй степени со всеми правами и преимуществами его» (Луганск 2008: 73).

Муж Екатерины Константиновны – Сергей Локтюшов – преподавал в гимназии графическое искусство и чистописание. Он был родом из русских дворян, выпускник Строгановского училища технического рисования. Кроме преподавания он был буквально одержим археологией. В 32 года он становился вольнослушателем Московского археологического института имени императора Николая II, а в 1907 г. защищает диссертацию, которая была посвящена культуре каменного века (Локтюшевские 2020: 24).

Как оплачивался тогда труд преподавателя гимназии? Из Протоколов Педагогического совещания

известно, что в год заведующая получала 5572 р. 50 коп., преподаватель математики – 3042 р., преподаватель истории и географии (он же библиотекарь) – 2287 р., священник – 695 р. В то время у квалифицированных рабочих зарплата была 30–50 руб. в месяц, то есть в год могла быть больше, чем у священника. Для ориентации в ценах стоит упомянуть, что в 1914 г. в Луганске можно было купить корову за 25 руб. Курица тогда стоила 60 коп., 1 кг лосося – 1 руб., сыр – 50 коп. за 1 кг, мешок картошки – 1 руб. летом и 1,75 зимой, лимон – 5 коп. Это означает, что зарплаты учителей были очень высокими; фактически учителя в Российской империи принадлежали к «привилегированному» классу (Луганск 2008: 76).

Учебные занятия начинались с молебнов, которые в обязательном порядке посещали все гимназистки православного вероисповедания. Кроме того, соблюдались церковные праздники, ввиду которых переносились некоторые уроки. Также все православные ученицы говели (соблюдали пост) и регулярно причащались у своего духовника. Есть и архивный источник – удостоверение, данное священником Николаевской церкви с. Голубовки Иоанном Куриловым, от 18 апреля 1913 г.: «Выдано мною ученице Луганской Женской Гимназии (учредительницы Локтюшовой) Александре Камашеной в том,

что она на страстной неделе истекшего Великого Поста в моем приходе была в исповеди и причастии Св. Тайн, что и удостоверяет своей подписью и приложением церковной печати». Имеется и другой документ из Протоколов заседаний Педсовета, в котором, в частности, сообщается: «Обсуждался вопрос о говении учениц, причем было постановлено разрешить всем ученицам, желающим говеть с родителями, а остальным же исповедаться в помещении училища и приобщаться Св. Тайн в Успенской церкви согласно с указаниями законоучителя о. Андрея Орлова» (Погорелова 2005).

Кроме того, гимназисток обучали ведению домашнего хозяйства: одним из предметов было рукоделие, на котором под руководством наставницы гимназистки учились вышиванию, вязанию и шитью. В весенне-летний триместр устраивали экскурсии в окрестности для наблюдений и изучения природы в огороде, саду, на реке и в поле, а также на заводы – для ознакомления с производством. Затем эту информацию прорабатывали в виде бесед, письменных работ, рисования, аппликаций.

Такой гимназия была вплоть до 1920 г., когда на её базе создали 6-ю Советскую трудовую школу им. К. Маркса, основанную уже на совсем иных принципах обучения (массовость и упрощение предметов).

Источники и материалы

- Локтюшевские 2020 – Локтюшевские чтения: Материалы II-й научно-практической конференции / под ред. И. Н. Ключневой. Луганск, 2020.
- Луганск 2008 – Луганск и луганчане (материалы научных исследований). Вып. 1. Луганск: Шико, 2008.
- Погорелова 2005 – Погорелова Р. «Не ронять ни себя, ни гимназии, в которой воспитываются...» // Жизнь Луганска. 2005. № 45 (787). С. 19.
- Шнирлин 1912 – Шнирлин Е. Весь Луганск в кармане. Адрес-календарь и справочная книга города и окрестностей на 1912 год. Киев: Тип. Киевской 2-й Артели, 1912.

FROM THE HISTORY OF EDUCATION IN LUGANSK AT THE BEGINNING OF THE 20th CENTURY

Abstract. The article examines the model of education in Lugansk gymnasiums at the beginning of the 20th century using girls' gymnasiums as an example. Girls of different classes and religions studied in the gymnasiums. The subjects included the Law of God, Russian language, general and Russian geography, general and Russian history, algebra, physics, calligraphy, two foreign languages and one ancient language; the subjects varied from gymnasium to gymnasium. There was a prospect of studying further and becoming a specialist in some scientific field. Teachers' salaries were very high; as in the entire Russian Empire, teachers here belonged to a privileged class. Classes began with prayers, church holidays were observed, all Orthodox students observed the fast and regularly took communion with their confessor. We see positive dynamics in the development of girls' gymnasium education.

Key words: female education, pre-revolutionary gymnasiums, Lugansk, Orthodox education, Russian traditions in education.

Authors Info: Darensky, Vitaly Yu. – Dr. in Philosophy, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Moscow State University of Technology and Management named after K. G. Razumovsky (First Cossack University) (Luhansk, Russian Federation), E-mail: darenskiy1972@rambler.ru

For citation: Darensky, V. Yu. 2024. From the history of education in Lugansk at the beginning of the 20th century. *Tradition and modernity (Traditsii i sovremennost)* 39: 79–81