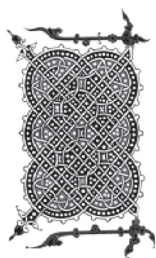


© 2023 Р. Б. Товченко
Самара, Россия



УЧАСТИЕ КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Понятие «патриотизм» имеет множество толкований и определений. В настоящей статье под патриотизмом понимается исторически сложившаяся и развивающаяся категория социальной педагогики, отражающая устойчивое положительное отношение людей к своему Отечеству, проявляющееся в деятельности на его благо, в достижении которого участвуют и государство, и общество. Соответственно, патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс деятельности по формированию у населения (прежде всего у детей и молодежи) патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов. В данном процессе задействованы как государственные учреждения, так и общественные организации. К последним относятся и казачьи организации, участие которых в патриотическом воспитании молодого поколения в современных политических условиях приобретает особое значение.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, общественные организации, казачьи организации, Самарское казачье землячество.

Ссылка при цитировании: Товченко Р. Б. Участие казачьих общественных организаций Самарской области в патриотическом воспитании молодежи // Традиции и современность. 2023. № 34. С. 111–117

Товченко Роман Борисович (Tovchenko Roman Borisovich) – кандидат политических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы Самарского университета государственного управления «Международный институт рынка», эл. почта: orgrabota@mail.ru

Научный православный журнал «Традиции и современность». 2023. № 34. С. 111–117

ISSN 2687-1122; ISSN 2687-119X || <http://naukapravoroslavie.ru>
УДК – 371; ББК – 63.3(29=Каз); <https://doi.org/10.33876/2687-119X/2023-34/111-117>

Последние десятилетия развития нашей страны наглядно показали, что патриотизм должен быть тем фундаментом, на котором строятся и сохраняются целостность и могущество государства. Объясняется это тем, что прошедшие годы были временем серьезных изменений в жизни всей страны, которые затронули все без исключения сферы жизни общества. Наступившие перемены способствовали изменению духовно-нравственных ценностей населения, во многом ослабили дух патриотизма, который всегда был неотделим от русского человека.

Между тем сохранение единого духовного пространства российской нации, обеспечение защиты русского языка, отечественной истории и культуры от деструктивного влияния, формирование патриотического самосознания русского народа касаются интересов государства, общества и личности, поэтому институты гражданского общества должны принимать активное участие в решении данных задач. Изучение опыта общественных гражданско-патриотических организаций, в том числе и тех, которые заняты социальной поддержкой граждан, характеризуется важным научно-познавательным и практическим значением для развития и движения вперед социальной науки и практики.

Общая стратегия патриотического воспитания населения разрабатывается государством и базируется на взаимодействии различных министерств, ведомств, общественных и патриотических объединений, которые, в свою очередь, обеспечивают своевременное достижение поставленных целей и решение установленных задач, на основе программ развития патриотизма. Подобное взаимодействие развивается сейчас очень стремительно, что обусловлено именно государственной инициативой. Не случайно федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализуемый в рамках национального проекта «Образование», направлен на развитие воспитательной работы в организациях общего и профессионального образования и на проведение мероприятий патриотической направленности (Федеральный проект 2023).

На территории Самарской обл. действует Постановление губернатора от 22.04.2013 № 105 «О координационном совете по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области» (с изменениями от 21.09.2022). Согласно Постановлению, Совет организует свою работу именно во взаимодействии с органами государственной власти Самарской обл., общественной палатой, органами местного самоуправления, расположенными на территории области предприятиями,

учреждениями, организациями, а также общественными объединениями (Постановление Губернатора 2013).

Основными задачами Совета являются:

- разработка мер по обеспечению реализации государственной политики по патриотическому воспитанию граждан;
- организация подготовки и выполнения программ по патриотическому воспитанию граждан;
- подготовка и внесение в установленном порядке предложений по совершенствованию законодательных и других нормативных актов по патриотическому воспитанию граждан.

Для реализации своих задач Совет:

- обеспечивает комплексный анализ ситуации по патриотическому воспитанию граждан в Самарской обл. и разработку адекватных мер по воспитанию и поддержанию у граждан чувства патриотизма, любви к Отечеству, малой родине, гражданского долга, общественных интересов, готовности и умения служить им и защищать их;
- подготавливает заключения по проектам законов и других нормативных актов, касающихся патриотического воспитания граждан;
- образует при необходимости экспертные советы, привлекает специалистов для проведения научных исследований по вопросам патриотического воспитания граждан.

Цель, задачи и принципы патриотического воспитания сформулированы в Постановлении Правительства Самарской обл. от 26.09.2007 № 201 «О концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области» (ред. от 24.08.2012 № 387). Согласно «Концепции», цель патриотического воспитания – содействовать развитию у граждан чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие (Постановление Правительства 2007).

Задачами являются:

- создание эффективной системы патриотического воспитания и механизма ее воплощения в жизнь;
- проведение единой государственной политики в организации патриотического воспитания;
- создание и обеспечение возможностей для активного вовлечения населения в организованный процесс освоения знаний, умений и навыков, обеспечение условий для самообразования и самовоспитания граждан в сфере патриотического воспитания.

Объектом процесса патриотического воспитания являются граждане Самарской обл. Комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию

предполагает участие всех категорий граждан, однако приоритетным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи.

Субъектами патриотического воспитания граждан являются:

- органы государственной власти (федеральные и региональные);
- органы местного самоуправления;
- семья;
- образовательные учреждения всех уровней;
- государственные и муниципальные учреждения культуры и молодежной политики;
- научные, научно-методические учреждения;
- некоммерческие организации, в том числе ветеранские, молодежные и детские общественные объединения;
- традиционные религиозные конфессии;
- казачьи общества;
- национально-культурные общественные объединения;
- социальные службы;
- трудовые коллективы, профсоюзы;
- органы военного управления, военные комиссариаты;
- воинские коллективы;
- правоохранительные органы;
- средства массовой информации (Постановление Правительства 2007).

Как видно из перечня, работа общественных объединений в данной сфере достаточно востребована. Каждый из субъектов патриотического воспитания решает специфические задачи в отношении различных объектов патриотического воспитания своими средствами, но в тесной координации с другими субъектами и на основе единой государственной политики.

Так, казачьи общественные организации как субъекты патриотического воспитания регулярно работают со школьной молодежью (Товченко 2003: 21). Региональная общественная организация «Самарское казачье землячество» использует в работе такую действенную форму патриотического воспитания, как уроки мужества, которые проводятся членами актива организации в средних учебных заведениях. Уроки мужества, как правило, посвящены официальным праздникам – Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню города, Дню дружбы народов, Дню народного единства и др. (Товченко 2019: 87).

На таких уроках ученикам с использованием наглядного материала рассказывают об истории, культуре, традициях, обычаях и воинской доблести казачества. Прямое общение, беседы о самоотверженности, бескорыстии, преданности и верности Родине эффективно действуют на молодежь, заставляя ее задуматься о смысле жизни, о непреходящих ценностях, которые очень важны для формирования гражданина и патриота Отечества (Товченко 2022: 77).



Атаман Самарского казачьего землячества Ю. В. Еругин рассказывает ученикам школы № 29 г. Самары на Уроке мужества о воинских традициях казаков. Фото автора. 2019 г.

Патриотическое воспитание включает многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность всех образовательных учреждений и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Как известно, Министерством просвещения России принято решение вернуть с сентября 2023 г. в школьные программы 10–11 классов предмет «Начальная военная подготовка» («НВП») в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») (Письмо Министерства просвещения 2023).

Стандартный набор знаний программы «НВП» выглядит следующим образом:

- действия в современном общевойсковом бою;
- изучение состава и вооружения мотострелкового отделения на боевой машине пехоты (БМП);
- инженерное оборудование позиции солдата;
- одиночный окоп;
- строевая подготовка;
- средства индивидуальной защиты;
- оказание первой медицинской помощи;
- оружие и правила обращения с ним;
- основы стрельбы;
- использование и устройство автомата Калашникова модернизированного (АКМ-74).

Как видно, это, главным образом, знания теоретические, хотя в реалиях сегодняшнего дня занятия по «НВП» должны способствовать не только патриотическому воспитанию и развитию социально значимых ценностей у школьников, но также и формированию прикладных навыков и адаптации к условиям современной жизни. Поэтому необходимо, на наш взгляд, дополнение школьной программы «НВП», хотя бы в ряде учебных заведений, еще и отработкой практических умений.

В соответствии с положениями Государственной программы Самарской обл. «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 гг. каждая школа сможет самостоятельно выбрать более подходящий для себя вариант курса «ОБЖ». Также в разработке находится и отдельный курс «НВП» для внеурочного изучения (Государственная программа 2015).

В системе образования Самарской обл. существуют средние учебные заведения с казачьим компонентом. К ним относятся казачьи кадетские

корпуса и школы с казачьими кадетскими классами (Товченко, Фатьянова 2017: 122). Стоит также отметить, что в специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины (СВО) участвует казачий добровольческий отряд «Ермак» (БАРС-15), скомплектованный преимущественно из волжских и оренбургских казаков – выходцев из Самарской и соседних областей. Все казаки этого отряда теперь уже имеют боевой опыт (Казаки-добровольцы 2023).

В связи с вышеизложенным, целесообразно в рамках занятий по «НВП» в школах с казачьим компонентом привлекать к обучению бывших участников СВО из числа казаков. В этом случае занятия в школах по самостоятельной программе «НВП» будут состоять из теоретического и практического блоков.

Теоретический блок может включать в себя изучение:

- общевойсковых уставов Вооруженных сил РФ;
- тактико-технических характеристик оружия: АКМ, пистолета Макарова (ПМ), ручных гранат Ф-1 и РГД-5;
- основ военной разведки;
- мер безопасности при нахождении взрывоопасных предметов, самодельных взрывных устройств (СВУ) и их локализации;
- топографии;
- характеристик противогАЗа.

Практический блок может включать:

- сборку и разборку оружия (АКМ, ПМ);
- строевую подготовку;
- метание ножей (саперных лопаток);
- владение казачьей нагайкой;
- рубку казачьей шашкой (бутылок с водой, веревки, лозы);
- фланкировку (казачьими шашками, кинжалами);
- верховую езду;
- отработку военно-спортивных нормативов.

Особенность предлагаемой программы подготовки школьников заключается в том, что потенциальные преподаватели «НВП» имеют опыт участия в боевых действиях; программа более разнообразна по содержанию, чем стандартная, ориентирована в большей степени на практические занятия и предусматривает привлечение специалистов, обладающих уникальными военно-прикладными и военно-спортивными компетенциями.

Таким образом, казачьи общественные организации в лице Самарского казачьего землячества и некоторых других принимают посильное участие в патриотическом воспитании подрастающего по-



Член правления Самарского казачьего землячества Р. Б. Товченко показывает ученикам школы № 29 г. Самары на Уроке мужества предметы традиционной амуниции казаков.
Фото из личного архива автора. 2019 г.

коления. Однако в текущей обстановке существует необходимость совершенствования механизмов такого участия – посредством разработки и внедрения в учебный процесс школ с казачьим компонентом самостоятельной программы по начальной военной подготовке. Инициаторами разработки и внедрения программы могут стать казачьи организации, при

поддержке региональных и муниципальных структур системы образования. Именно так у учеников этих школ будут формироваться не только морально-психологические качества, но и специальные военно-прикладные знания, умения и навыки, необходимые человеку как личности, как гражданину и как защитнику Отечества.

Источники и материалы

Государственная программа 2015 – Государственная программа Самарской обл. «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015–2030 гг. (утверждена Постановлением Правительства Самарской обл. от 21.01.2015 № 6) // Официальный сайт Министерства образования и науки Самарской обл. 22.06.2020. <https://educat.samregion.ru/gosudarstvennye-programmy-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennye-programmy/gosudarstvennaya-programma-samarskoj-oblasti-razvitie-obrazovaniya-i-povyshenie-effektivnosti-realizaczii-molodyozhnoj-politiki-v-samarskoj-oblasti-na-2015-2024-gody/>

Казаки-добровольцы 2023 – Казаки-добровольцы Волжского войскового казачьего общества отправились в зону СВО // Официальный сайт «Российское казачество». 02.03.2023. <https://kazachestvo.ru/20230302/242495.html>

Письмо Министерства просвещения 2023 – Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» // Информационно-правовая система «Гарант». <https://base.garant.ru/406512569/> (дата обращения 27.06.2023).

Постановление Губернатора 2013 – Постановление Губернатора Самарской обл. от 22.04.2013 № 105 «О координационном совете по патриотическому воспитанию граждан в Самарской области» (с изменениями от 21.09.2022) // Официальный сайт Правительства Самарской обл. 23.04.2013. https://www.samregion.ru/documents/governor_resolution/105-ot-22-04-2013/

Постановление Правительства 2007 – Постановление Правительства Самарской обл. от 26.09.2007 № 201

«О концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области» // Официальный сайт Правительства Самарской обл. 26.09.2007. https://www.samregion.ru/documents/government_resolution/201-ot-26-09-2007/

Федеральный проект 2023 – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. 07.03.2023. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

Научная литература

Товченко Р. Б. Казачество в политическом процессе постсоветской России (на примере Поволжья). Автореф. дис. ... канд. полит. наук. Московский государственный открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Москва, 2003.

Товченко Р. Б. Казачество Самарской области в конце XX – начале XXI в.: основные направления социокультурного развития // Традиции и современность. 2022. № 29. С. 74–80.

Товченко Р. Б. Самарское казачество: вклад в социально-культурное развитие города и области // Опыт межнационального взаимодействия в контексте построения духовного, культурного и ценностного единства городского сообщества: сборник материалов межрегиональной конференции. Самара, 2019. С. 85–92.

Товченко Р. Б., Фатьянова Н. А. Самарский казачий кадетский корпус как механизм реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания молодежи // Вестник Международного института рынка. 2017. № 2. С. 121–126.

References

Tovchenko, R. B. 2003. Kazachestvo v politicheskom protsesse postsovetsoi Rossii (na primere Povolzh'ya) [Cossacks in the political process of post-Soviet Russia (on the example of the Volga region)]. PhD diss. abstract. Moscow State Open Pedagogical University named after M. A. Sholokhov. Moscow.

Tovchenko, R. B. 2022. Kazachestvo Samarskoi oblasti v kontse XX – nachale XXI v.: osnovnye napravleniya sotsiokul'turnogo razvitiya [Cossacks of the Samara region at the end of the XX – beginning of the XXI century: the main directions of socio-cultural development]. In *Traditsii i sovremennost* 29: 74–80.

Tovchenko, R. B. 2019. Samarskoe kazachestvo: vklad v sotsial'no-kul'turnoe razvitie goroda i oblasti [Samara Cossacks: contribution to the socio-cultural development of the city and region]. In *Opyt mezhnatsional'nogo vzaimodeistviya v kontekste postroeniya dukhovnogo, kul'turnogo i tsennostnogo edinstva gorodskogo soobshchestva: sbornik materialov mezhregional'noi konferentsii* [Experience of interethnic interaction in the context of building a spiritual, cultural and value unity of the urban community: a collection of materials of the interregional conference], 85–92. Samara.

Tovchenko, R. B. and N. A. Fatyanova. 2017. Samarskii kazachii kadetskii korpus kak mekhanizm realizatsii gosudarstvennoi politiki v sfere patrioticheskogo vospitaniya molodezhi [Samara Cossack Cadet Corps as a mechanism for the implementation of state policy in the field of patriotic education of youth]. *Vestnik Mezhdunarodnogo instituta rynka* 2: 121–126.

PARTICIPATION OF COSSACK PUBLIC ORGANIZATIONS OF THE SAMARA REGION IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Abstract. The concept of «patriotism» has many interpretations and definitions. In this article, patriotism is understood as a historically established and developing category of social pedagogy, reflecting a stable positive attitude of people to their Fatherland, manifested in activities for its benefit, in the achievement of which both the state and society participate from a single position. Accordingly, patriotic education is a purposeful process of activity to form a high patriotic duty, consciousness, readiness to fulfill tasks to ensure the protection of the Fatherland and its national interests among children and youth. Both government agencies and public organizations are involved in this process. The latter include the organizations of the modern Cossacks. In the existing political conditions, the participation of Cossack organizations in the patriotic education of the younger generation is of particular importance.

Keywords: patriotism, patriotic education, public organizations, Cossack organizations, Samara Cossack community.

Authors Info: Tovchenko, Roman B. – Ph. D. in Political Science, Associate Professor of the Department of State and Municipal Administration and Legal Support of Public Administration, Samara University of Public

Administration «International Market Institute» (Samara, Russian Federation), E-mail: orgrabota@mail.ru

For citation: Tovchenko, R. B. PARTICIPATION OF COSSACK PUBLIC ORGANIZATIONS OF THE SAMARA REGION IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH. *Tradition and modernity (Traditsii i sovremennost)* 34: 111–117

