

ПРОГРАММА «АНТРОПОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ» В УНИВЕРСИТЕТЕ МАК-МАСТЕРА (КАНАДА)

© 2011 Е. С. Питерская

Ключевые слова: антропология здоровья, междисциплинарный подход, здравоохранение

Аннотация: Обзор продолжает серию публикаций о программах по медицинской антропологии в ведущих университетах США и Канады. В данной публикации рассматривается программа «Антропология здоровья» в Университете Мак-Мастера (Канада). Основываясь на принципе проблемно-ориентированного обучения и междисциплинарном подходе, программа предполагает подготовку антропологов, способных применить свои знания в самых разных сферах. Направления исследований, проводимые на кафедре, включают исторические аспекты здоровья и болезни, изучение древних ДНК и молекулярных процессов, анализ современной политики правительства Канады в отношении здоровья ее граждан, исследование психического здоровья детей и подростков, здоровье коренных народов, и т.д.

Университет Мак-Мастера (McMaster University) входит в число ведущих исследовательских университетов Канады и предоставляет полный спектр программ высшего образования и профессиональной подготовки: бакалаврские, магистерские и докторские программы, а также программу Магистр делового администрирования (Master of Business Administration, MBA). В рейтинге журнала Maclean's Magazine Университет Мак-Мастера восемь раз подряд назывался самым инновационным высшим учебным заведением среди высших учебных заведений, предлагающих докторские программы. В национальном рейтинге (по результатам 2010 г.) Университет Мак-Мастера занимает 6-е место.

Профессорско-преподавательский состав имеет высокую научную квалификацию, что подтверждается уникальными открытиями, сделанными местными учеными³, а также получением некоторыми профессорами университета Нобелевских премий⁴.

Методологическую основу преподавания в данном вузе составляет принцип проблемно-ориентированного обучения (problem-based learning) и междисциплинарный подход. У университета мощная научная база, включающая собственный ядерный реактор, симулятор биржевых торгов, математический центр. Его медицинский факультет считается одним из лучших в Северной Америке.

Едва ли не самой популярной среди абитуриентов университета является кафедра антропологии на факультете социальных наук. Здесь предоставляется возможность пройти специализацию по любой из следующих дисциплин: археология, физическая антропология, социокультурная антропология и антропология здоровья. На кафедре работают 13 постоянных сотрудников, а также несколько совместителей и приглашенных профессоров с других факультетов и кафедр университета. В текущем учебном году (2010 – 2011) на кафедре обучаются 9 магистрантов и 32 докторанта.

Обучение студентов, успешно прошедших вступительные испытания и зачисленных в магистратуру и докторантуру, полностью оплачивается из средств университета. Маги-

странты и докторанты имеют возможность получения стипендий и исследовательских грантов для осуществления экспедиционных выездов. География исследований сотрудников кафедры, магистрантов и докторантов включает Канаду и другие страны, в том числе Австралию, Чили, Францию, Италию, США, Таиланд, Непал.

Среди приоритетных направлений исследований сотрудников кафедры: прикладная антропология, этноистория, историческая экология, палеогенетика, медицинская антропология, сложные сообщества, археология Средиземноморья и провинции Онтарио. Темы исследований в рамках программы «Антропология здоровья» варьируются от изучения поведения, исторических аспектов здоровья и болезни, анализа древних ДНК и молекулярных процессов, личного опыта пациентов и мер по сохранению здоровья до анализа современной политики правительства Канады в отношении здоровья ее граждан.

Из студенческих курсовых и дипломных работ, выполненных на кафедре по программе «Антропология здоровья» за последние три года, наиболее интересными являются сочинения, посвященные современным карантинным практикам в период вирусных эпидемий (Drolet, 2010), Интернет-кампаниям против вакцинации (Kata, 2009), антропологии недееспособности (Batlles, 2007).

Из числа докторских диссертаций наиболее интересными представляются работы по питанию школьников и психологической обстановке в школах (Galloway, 2008), медицинским услугам для коренного населения (Maar, 2006), психическому здоровью детей и подростков в провинции Онтарио (Stride-Darnley, 2009), токсическому загрязнению окружающей среды и его влиянию на здоровье коренных народов (Stephens, 2009), по здоровью женщин (Farmer, 2004) и др.

Кафедра исповедует интердисциплинарный подход к изучению здоровья и поощряет активное привлечение методов других наук как социального, гуманитарного, так и естественного профиля. В равной степени руководство кафедры поддерживает исследовательские инициативы (учебную практику), связанные с непосредственной полевой работой в общинах коренных народов, профильных организациях и некоммерческих структурах. Чтобы получить интердисциплинарное видение проблем здоровья, студенты должны пройти хотя бы один курс на смежных кафедрах университета.

Значительное внимание, уделяемое руководством кафедры и факультета проблемам здоровья, находит свое отражение в широком диапазоне учебных курсов. Например, в числе курсов, связанных с медицинской антропологией, включенных в базовую университетскую программу по специальности «Антропология» на 2010-2011 учебный год, значатся: «Человеческие виды: становление и существование человека» (Пойнар), «Генетика для антропологов» (Пойнар), «Вариации человека и эволюционные изменения» (Моффат), «Биология скелетных структур человека и биоархеология» (Прауз), «Антропология здоровья, болезни и целительства» (Слоним), «Аборигенные общины: здоровье и благосостояние» (Стефенс), «Антропология еды и питания» (Стефенс), «Антропологическая демография» (Херринг), «ДНК, предки и миграции» (Пойнар), «Антропология инфекционных заболеваний» (Херринг).

Курсы, читаемые для магистрантов и докторантов: «Углубленная физическая антропология» (Пойнар), «Антропология инфекционных заболеваний» (Херринг), «Эпидемии и население» (Херринг), «Биоархеология» (Прауз), «Судебно-медицинская антропология»

(Прауз), «Антропология питания» (Моффат), «Здоровье и благосостояние аборигенных общин» (Уорри), «Прикладная антропология» (Уорри).

Одним из наиболее популярных и пользующихся повышенным интересом у студентов является курс «Антропология инфекционных заболеваний», который читает Э. Херринг. В рамках данного курса студенты получают всестороннее понимание природы инфекционных заболеваний с помощью методов археологии, биомедицины и культурной антропологии. Спектр вопросов, освещаемых на лекциях, включает: методы изучения инфекционных заболеваний, оценка роли таких заболеваний в формировании антропологических концепций, изучение роли инфекционных заболеваний в истории человеческих сообществ и т.д. Одной из целей данного курса является построение антропологического дискурса об инфекционных заболеваниях и эпидемиях, отличного от их традиционного общепринятого понимания в рамках эпидемиологии и истории медицины. Целью курса является также подготовка антропологов как специалистов-практиков. Студентам предлагается провести самостоятельное исследование и изложить его результаты в виде научной публикации для профильного издания или представить их на широкое обсуждение на конференции. Основным методом обучения является свободное обсуждение, конструктивное чтение и «мозговые штурмы» (групповой поиск и обсуждение оригинальных творческих идей).

Курс «Прикладная антропология» (читает У. Уорри) включает теорию, этику и методологию прикладной антропологии. Здесь студентов учат применять знания и навыки, полученные за время обучения в Университете, а также на практике в общинах, социальных организациях и правительственных структурах. На лекциях У. Уорри показывает разницу между кабинетным и прикладным исследованием и демонстрирует, каким образом студенты могут применить свои знания антропологии в целом ряде профессий, помимо преподавания и исследовательской работы. Акцент делается на такие сферы как медицина и здравоохранение, социальная работа, образование, маркетинг, правительственные и другие политические структуры.

На лекциях по «Биокультурному синтезу» (читает Т. Моффат), студенты знакомятся с методами, которыми антропологи пытаются сократить разрыв между изучением биологии человека и социокультурных аспектов его жизни. Основной акцент делается на теоретические обоснования таких явлений как здоровье, болезнь и окружающая среда в прошлом и настоящем с точки зрения биологии и культуры.

Курс «Углубленная физическая антропология» (читает Т. Прауз) представляет студентам методологические и теоретические вопросы изучения скелетных останков в археологическом контексте, в частности, проблему интерпретации данных в контексте социальных, политических и экономических процессов. Темы лекций включают такие аспекты как биоархеология детства, гендер, насилие, этика в археологии.

Курсы по проблемам здоровья человека читаются и на других кафедрах университета: кафедре клинических наук о здоровье (Clinical Health Sciences), кафедре географии и геологии; центре изучения здоровья, возраста и общества (Health, Aging and Society), кафедре религиоведения, кафедре социальной работы, кафедре социологии.

Учеба в магистратуре и докторантуре, помимо традиционных лекций и учебных семинаров по различным предметам, включает также специальный аспирантский семинар-дискуссию,

который проводится каждые две недели одним из сотрудников кафедры (меняются ежегодно). Данный семинар преследует несколько практических целей: дать студентам профессиональные навыки по написанию заявок в фонды и писем потенциальным грантодателям, по подготовке докладов и выступлений на конференциях и других научных форумах, по написанию качественных аналитических статей в научные издания. Значительное внимание на семинаре уделяется вопросам поиска работы. Другим направлением деятельности семинара является совместное обсуждение проблем и вопросов околоантропологической тематики, которые выходят за рамки того или иного предмета программы, но вызывают интерес у студентов. Данный семинар обязателен для посещения в первый год обучения. Назову некоторые темы, рассматриваемые на подобных мероприятиях: «Пишем заявки на гранты», «Полевая работа», «Готовимся к публичному выступлению», «Трудности и радости аспиранта-антрополога», «Будущее антропологии и её субдисциплин».

В самом общем плане программа «Антропология здоровья» представляет хорошо сбалансированное соотношение между теорией и практикой и ставит основной своей целью развитие у студентов владения всем спектром теорий и методов, необходимых для эффективного анализа вопросов, связанных со здоровьем населения. В ходе освоения программы студенты учатся рассматривать все проблемы здоровья человека с учетом социальных и культурных детерминант, влияющих на состояние здоровья и благосостояние отдельных людей и групп населения.

Высокопрофессиональный состав кафедры по программе «Антропология здоровья» представлен ведущими экспертами в области антропологии здоровья.

В сферу научных интересов Э. Бадонн (Ellen Badone, PhD, профессор, Директор аспирантской программы) входят геронтология и медицинская антропология, в частности, она занимается изучением социального и культурного контекста смерти и умирания в провинции Бретань во Франции, исследует отношения между альтернативным целительством и биомедициной в Бретани. Она также собирает истории о болезнях, рассказанные самими пациентами (Badone, 2008).

Х. Пойнар (Hendrik Poinar, PhD, доцент (Associate Professor)) получил образование эволюционного генетика и биологического антрополога. Занимается изучением вопросов эволюции и антропологии, в частности его интересует генетическая взаимосвязь древних людей и неандертальцев, диета охотников-собирателей, живших на американском континенте в доисторическое время, время и происхождение ВИЧ (используя архивные банки крови и образцы головного мозга) (Poinar, 2011a, 2011b).

Специализацией Д. Э. Херринг (D Ann Herring, PhD, профессор (Professor)) является антропология инфекционных заболеваний (биосоциальные факторы распространения эпидемий), историческая демография, отношения между окружающей средой и здоровьем человека, исторические изменения понятий здоровья и болезни. Исследовательница опубликовала значительное число работ, посвященных проблемам здоровья и болезни в общинах коренных народов (Herring, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010a, 2010b, 2010c, 2010d). В настоящее время она работает над рядом проектов, включая проекты по изучению эпидемий XIX – XX вв. (инфлюэнца и туберкулез), питания, здоровья и окружающей среды.

Т. Прауз (Tracy Prowse, PhD, ст.преподаватель (Assistant Professor)) – биоархеолог, занимается изучением диеты и здоровья населения в далекие исторические периоды. В своей работе использует методы палеопатологии и изотопного анализа костей и зубов. В 2003 г. провела археологические раскопки кладбища римского периода в местечке Вагнари на юге Италии. Научные интересы: биоархеология, палеопатология, археология римского периода (Prowse, 2010, 2011).

Т. Моффат (Tina Moffat, PhD, доцент (Associate Professor)) медицинский антрополог, основной сферой интересов которой являются проблемы детского питания и здоровья, окружающая среда и сохранение здоровья в городской экосистеме. Исследовала проблемы детского ожирения в г. Гамильтон (провинция Онтарио, Канада). Изучала влияние социального и экономического окружения на диету, интенсивность физических нагрузок и их влияние на степень ожирения у детей. В настоящее время занимается исследованием дефицита витамина Д у женщин, младенцев и детей из числа недавно прибывших в страну на постоянное место жительства мигрантов (Moffat, 2008, 2010).

У. Уорри (Wayne Warry, PhD, профессор (Professor)), заведующий кафедрой антропологии, медицинский антрополог (специализация «прикладная антропология»). Изучает эффективность государственной системы здравоохранения и отдельных программ по охране здоровья аборигенных народов, проживающих как в резервациях, так и за их пределами. Он также разрабатывает и оценивает способы медицинского вмешательства, допускаемые культурными особенностями той или иной общины коренных народов. Значительное внимание уделяет политике правительства в отношении здоровья коренных граждан Канады и других стран. В настоящее время занимается изучением культурной составляющей болезни Альцгеймера в аборигенных общинах в провинции Онтарио, а также исследует состояние легких, астму и ее зависимость от экологических условий среди индейцев, метисов и инуитов Канады (Warry, 2004, 2007).

Как уже упоминалось выше, сотрудники кафедры принимают участие в реализации ряда масштабных исследовательских проектов. Программа по развитию исследований в области здоровья среди аборигенных народов Канады (Indigenous Health Research Development Program) запущена в 2003г. и является совместным проектом Университета Мак-Мастера и Университета Торонто. Основными участниками проекта являются следующие специалисты: Д. Мартин Хилл (Dawn Martin-Hill), представляющий кафедру антропологии и кафедру изучения коренных народов (Indigenous Studies) Университета Мак-Мастера; У. Уорри, кафедра антропологии; д-р Х. Макмиллан (Harriet MacMillan), представляющий кафедры психиатрии, педиатрии, поведенческой неврологии Университета Мак-Мастера; К. Янг (Kue Young), кафедра общественного здоровья в Университете Торонто. В 2008 г. проект получил дополнительное финансирование от Института здоровья аборигенов Канады (Institute of Aboriginal Peoples Health). В рамках проекта предоставляются возможности для обучения и финансовая поддержка (стипендии, исследовательские гранты) аспирантам, занимающимся изучением здоровья коренных народов, в первую очередь из числа коренного населения страны. Предусмотрено также финансирование небольших проектов по исследованию здоровья, инициированных аборигенными общинами (community-based health research projects).

Следующий крупный исследовательский проект сотрудников кафедры – «От знаний к практике: витамин Д, новоприбывшие канадские мамы и дети». Общее руководство проектом

осуществляет д-р Т. Моффат. Объектом исследования в рамках проекта являются недавно приехавшие в страну иммигранты и беженцы, которые – по прибытии – сталкиваются с массой проблем, начиная от адаптации к новым климатическим условиям, структуре питания, непривычному культурному окружению, до трудностей, возникающих при обращении к услугам врачей. Среди множества вопросов, связанных со здоровьем новых граждан Канады, особое внимание привлекает нехватка витамина Д и вызываемые этим риски возникновения рахита у младенцев и детей дошкольного возраста. Новоприбывшие канадцы более подвержены нехватке витамина Д в силу ряда причин: зачастую у них более темная кожа, культурные практики, ограничивающие воздействие ультрафиолета на кожу, и т.д. Широкий круг вопросов, стоящих перед исследователями, включает: эффективность врачебных рекомендаций дополнять грудное вскармливание младенцев приемом витамина Д среди новоприбывших мам с другими культурными традициями; существование культурных и поведенческих установок, намеренно препятствующих получению детьми витамина Д в необходимом количестве; культурно приемлемые меры для повышения количества ультрафиолета, получаемого детьми.

Наряду с крупными университетами США и Канады, университет Мак-Мастера является лидером в области образовательных услуг по направлению антропология здоровья (медицинская антропология). Сбалансированное сочетание исследовательской и практической работы позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов, способных применить свои знания в различных сферах. Как показывает пример университета Мак-Мастера, включение курсов по медицинской антропологии в учебные программы профильных кафедр (кафедры социальной антропологии), а также в программы медицинских факультетов, улучшает качество знаний и, соответственно, квалификацию выпускников, а также способствует существенному повышению рейтинга университета и его привлекательности для абитуриентов.

Примечания:

¹Университет Мак-Мастера (англ. McMaster University) находится в г. Гамильтон (провинция Онтарио, Канада). Он основан в 1887 г. сенатором У. Мак-Мастером, первым президентом Канадского коммерческого банка. В 2010-2011 учебном году на шести факультетах университета (бизнеса, гуманитарных, естественных, социальных наук, медицины, инженерного дела) обучалось 22,5 тыс. студентов и 2,7 тыс. магистрантов и докторантов.

²Авторитетный канадский еженедельник, освещающий новости политики, экономики и культуры.

³В 1999 г. С. Вайтелсон, занимающаяся научно-исследовательской деятельностью в области нейрологии, представила миру сенсационные результаты изучения мозга Альберта Эйнштейна. Аспирант Д. Кавеларз в том же году обнаружил два ранее неизвестных спутника Урана.

⁴В 1993 г. эту награду получил физик Б. Брокхауз, в 1996 г. – профессор бизнес-школы, экономист М. Скоулз.

⁵Более подробно о сотрудниках кафедры см. далее в тексте.

Литература:

Сайт кафедры антропологии университета Мак-Мастера

<http://www.anthropology.mcmaster.ca>

Сайт программы «Антропология здоровья»

<http://www.anthropology.mcmaster.ca/graduate-program/fields-of-study/health>

Сайт журнала McLeans Magazine

<http://www2.macleans.ca/>

Badone, E. (2008), "Illness, Biomedicine and Alternative Healing in Brittany, France", *Medical Anthropology: Cross-Cultural Studies in Health and Illness*, 27(2), pp.190-218.

Battles, H. (2007), *The Anthropology of Disability. Major Research Paper*, McMaster University, Hamilton.

Drolet, K. (2010), *Prescribing Modern Quarantine Practices During a Period of Viral Panic: What Can the Anthropology of Public Health Teach us about 21st Century Public Health Measures? Major Research Paper*, McMaster University, Hamilton.

Farmer, T. (2004), *Putting Women's Health in its Place: Women's Perceptions and Experiences in Hamilton's North End, Ph.D. Thesis*, McMaster University, Hamilton.

Galloway, T. (2008), *Schoolchildren's Nutrition and Growth: A Study of Children and the School Environment in Rural Ontario, Canada, Ph.D. Thesis*, McMaster University, Hamilton.

Herring, A. and Sattenspiel, L. (2007), "Social contexts, syndemics, and infectious disease in northern Aboriginal populations", *American Journal of Human Biology*, 19(2), pp.190-202.

Herring, A. and Padiak, J. (2008), "The geographical epicentre of the 1918 influenza pandemic", *British Archaeological Report International Series*, 1743, Archaeopress, London, pp. 1-8.

Herring A. and Lockerbie, S. (2009), "Global panic, local repercussions: economic and nutritional effects of bird flu in Vietnam", *Anthropology and Public Health*, 2nd ed., Oxford University Press, Oxford.

Herring, A. and Swedlund, A.C. (2010a), *Plagues and Epidemics: Infected Spaces Past and Present*, Berg Publishers, Oxford.

Herring, A. and Padiak, J. (2010b), "Lost in transition: explaining and treating influenza in the British army in the 1830s and 1840s", *Canadian Bulletin of Medical History*, 27(2), pp.343-361.

Herring, A. and Lockerbie, S. (2010c), "The coming plague of avian influenza", in Herring, A. and Swedlund, A.C. (Ed.), *Plagues and Epidemics: Infected Spaces Past and Present*, Berg Publishers, Oxford.

Herring, A. and Sattenspiel, L. (2010d), "Emerging themes in anthropology and epidemiology: geographic spread, evolving pathogens, and syndemics" in Larsen, C.S. (Ed.), *Companion to Physical Anthropology*, Wiley-Blackwell Press, Oxford.

Herring, A., Waldram, J.B. and Young, T.K. (2006), *Aboriginal Health in Canada: Historical, Cultural, and Epidemiological Perspectives*, 2nd edition, University of Toronto Press, Toronto.

Kata, A. (2009), *A Postmodern Pandora's Box: Anti-vaccination Arguments on the Internet, Major Research Paper*, McMaster University, Hamilton.

- Maar, M. (2006), *From Self-Determination to Community Health Empowerment: Aboriginal Health Services on Manitoulin Island*, Ph.D. Thesis, McMaster University, Hamilton.
- Moffat, T. (2010), «Childhood obesity epidemic: Health crisis or social construction?», *Medical Anthropology Quarterly*, 24(1), pp. 1-21.
- Moffat, T. and Galloway, T. (2008), “Food consumption patterns among elementary school children in Hamilton, Ontario”, *Canadian Journal of Dietetic Practice and Research*, 69(3), pp. 152-154.
- Poinar, H., Tien, J., Fisman, D. and Earn, D. (2011a), “Waves of cholera in 19th century London”, *Journal of the Royal Society Interface* 8(58), pp.756-760.
- Poinar, H., Anderson-Carpenter, L.L., McLachlan, J.S., Jackson, S.T., Kuch, M., and Lumibao, C. (2011b), “Ancient DNA from lake sediments: bridging the gap between palaeoecology and genetics”, *Evolutionary Biology*, 11:30, pp. 1–15.
- Prowse, T. (2011), “Diet and dental health through the life course in Roman Italy” in Agarwal, S. and Glencross, B. (Ed.) *The Handbook of Social Bioarchaeology*, Wiley-Blackwell Press, Oxford, pp. 410-437.
- Prowse, T., Barta, J.L, von Hunnius, T.E. and Small, A.M (2010), “Stable isotope and mtDNA evidence for geographic origins at the site of Vagnari, South Italy”, *Journal of Roman Archaeology*, Supplement 78, pp. 175-198.
- Stephens, C. (2009), *Toxic Talk at Walpole Island First Nation: Narratives of Pollution, Loss and Resistance*, Ph.D. Thesis, McMaster University, Hamilton.
- Stride-Darnley, B. (2009), *Locations of Therapeutic Benefit: An Ethnography of Child and Youth Mental Health Services in Ontario, Canada*, Ph.D. Thesis, McMaster University, Hamilton.
- Warry, W. (2007), *Ending Denial: Understanding Aboriginal Issues*, University of Toronto Press, Toronto.
- Warry, W. and Jacklin Kristen, M. (2004), “The Indian Health Transfer Policy: Toward cost containment or self-determination?” in Castro, A. and Singer, M. (Ed.), *Unhealthy Health Policy: A Critical Anthropological Examination*, Altamira Press, Walnut Creek.